

УТВЕРЖДЕН  
 Советом по стратегическому развитию и  
 проектам (программам)  
 (протокол от 24.11.2020 №6)  
 (в редакции запроса на изменение от 18.11.2020  
 № Е5-46-2020/006 утвержденного Советом по  
 стратегическому развитию и проектам  
 (программам))

**П А С П О Р Т**  
**регионального проекта**

Учитель будущего (Курская область)

1. Основные положения										
Наименование федерального проекта	Учитель будущего									
Краткое наименование регионального проекта	Учитель будущего (Курская область)	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 - 31.12.2024							
Куратор регионального проекта	Чуркин Александр Владимирович, Заместитель Губернатор Курской области									
Руководитель регионального проекта	Пархоменко Наталья Александровна, Председатель комитета									
Администратор регионального проекта	Уколов Александр Федорович, Первый заместитель председателя комитета									
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Курской области "Развитие образования в Курской области"									
2										
b										
2. Цель и показатели регионального проекта										1
Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (Курская область)										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников										
1.1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	0,0000	10,0000	20,0000	30,0000	50,0000
Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (Курская область)										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов										
1.2	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	0,0000	1,1765	1,1765	1,1765	1,1765
3										
Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (Курская область)										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации										

1.3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	0,0000	4,0000	6,0000	8,0000	10,0000
-----	--	---------------------	--------	------------	--------	--------	--------	--------	--------	---------

4

### 3. Результаты регионального проекта

5

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4

Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

1	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2021 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>		
1.1	<p>Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>на 31.12.2021 - 1 ДОКУМ</p>	31.12.2021	<p>Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и</p>

			реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять
6			
№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
			приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.
7			
№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
2	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2020 года разработана методическая и организационная рамка системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; создать условия для</p>		

	саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. К 1 сентября 2024 г. система внедрена во всех субъектах Российской Федерации. Кроме того, синхронизируется работа в вузах по доработке и реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования.		
2.1	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	31.12.2024	К концу 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; -
	на 31.12.2024 - 1 ЕД		
8			
№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
			обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.

3	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 255 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Вовлечение педагогических работников проводится поэтапно, в том числе: в 2019-2020 годах - не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 20 субъектах Российской Федерации; в 2021 году - не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 35 субъектах Российской Федерации; в 2022 году - не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 50 субъектах Российской Федерации; в 2023 году - не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 70 субъектах Российской Федерации. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
3.1	<p>Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>на 31.12.2020 - 0 ПРОЦ на 31.12.2021 - 10 ПРОЦ на 31.12.2022 - 20 ПРОЦ на 31.12.2023 - 30 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 19 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 57 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими</p>
9			
№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4

	на 31.12.2024 - 50 ПРОЦ		<p>лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</p>
--	-------------------------	--	---

10

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
4	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации            Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2020 -2024 годах добровольную независимой оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе: в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 19 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p>		

Федерации - не менее 34 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.  
Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

11

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
4.1	<p>Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> <hr/> <p>на 31.12.2024 - 10 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе: в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p>

12

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4

5	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 255 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из не менее чем 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). Значение количества центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
5.1	<p>Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации</p> <p>на 31.12.2019 - 0 ЕД  на 31.12.2020 - 0 ЕД  на 31.12.2021 - 2 ЕД  на 31.12.2022 - 3 ЕД  на 31.12.2023 - 3 ЕД  на 31.12.2024 - 3 ЕД</p>	31.12.2024	<p>В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 225 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из не менее чем 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p>
13			
№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
6	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в</p>		

	процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.		
6.1	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2024	Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет: - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.
	на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ		

14

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации							
1.1	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации	0,00	0,35	70,36	45,68	0,00	0,00	116,39
1.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Курская область)	0,00	0,00	56,96	25,13	0,00	0,00	82,09

1.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	0,00	0,35	70,36	45,68	0,00	0,00	116,39
1.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,35	70,36	45,68	0,00	0,00	116,39
1.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

15

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по региональному проекту, в том числе:		0,00	0,35	70,36	45,68	0,00	0,00	116,39
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету) (Курская область)		0,00	0,00	56,96	25,13	0,00	0,00	82,09
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:		0,00	0,35	70,36	45,68	0,00	0,00	116,39
бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,35	70,36	45,68	0,00	0,00	116,39

межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

16

0

### 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионального проекта	Пархоменко Н.А.	Председатель комитета	Чуркин А.В.	5
2	Администратор регионального проекта	Уколов А.Ф.	Первый заместитель председателя комитета	Пархоменко Н.А.	5

### Общие организационные мероприятия по региональному проекту

3	Участник проекта	Васильева Р.Ш.	Начальник управления проектами	Уколов А.Ф.	10
4	Участник проекта	Евдокимов Е.А.	ведущий экономист управления проектами	Уколов А.Ф.	10
5	Участник проекта	Жиляева Л.Г.	Заместитель начальника управления комплексного анализа, проектно-программной и инновационной деятельности и аттестации педагогических кадров комитета образования и науки Курской области	Уколов А.Ф.	10
6	Участник проекта	Калитиевская Н.Г.	Начальник управления экономики и финансирования	Пархоменко Н.А.	10

7	Участник проекта	Козловская Л.В.	Заместитель начальника управления экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области	Пархоменко Н.А.	10
17					
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
8	Участник проекта	Лисицын А.Д.	ведущий программист управления проектами	Уколов А.Ф.	10
9	Участник проекта	Российская Е.Н.	Заместитель председателя комитета образования и науки Курской области	Пархоменко Н.А.	10
10	Участник проекта	Харсеева О.В.	Заместитель председателя комитета образования и науки Курской области	Пархоменко Н.А.	10
11	Участник	Борисова Т.А.	Ведущий юрисконсульт	Уколов А.Ф.	10
12	Участник	Сахневич И.В.	Ректор	Пархоменко Н.А.	10
Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций					
13	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Российская Е.Н.	Заместитель председателя комитета образования и науки Курской области	Пархоменко Н.А.	10
14	Участник регионального проекта	Асеева Н.А.	Консультант	Уколов А.Ф.	10
15	Участник регионального проекта	Сахневич И.В.	Ректор	Пархоменко Н.А.	10
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме					
16	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Уколов А.Ф.	Первый заместитель председателя комитета	Пархоменко Н.А.	5

17	Участник регионального проекта	Асеева Н.А.	Консультант	Уколов А.Ф.	10
18					
18	Участник регионального проекта	Сахневич И.В.	Ректор	Пархоменко Н.А.	10
Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
19	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Уколов А.Ф.	Первый заместитель председателя комитета	Пархоменко Н.А.	5
20	Участник регионального проекта	Сахневич И.В.	Ректор	Пархоменко Н.А.	10
21	Участник регионального проекта	Асеева Н.А.	Консультант	Уколов А.Ф.	10
Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации					
22	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Уколов А.Ф.	Первый заместитель председателя комитета	Пархоменко Н.А.	5
23	Участник регионального проекта	Асеева Н.А.	Консультант	Уколов А.Ф.	10
24	Участник регионального проекта	Сахневич И.В.	Ректор	Пархоменко Н.А.	10
Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации					
25	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Уколов А.Ф.	Первый заместитель председателя комитета	Пархоменко Н.А.	5
26	Участник регионального проекта	Асеева Н.А.	Консультант	Уколов А.Ф.	10
27	Участник регионального проекта	Сахневич И.В.	Ректор	Пархоменко Н.А.	10

28	Участник регионального проекта	Скоморохова Н.И.	Начальник отдела	Харсеева О.В.	10
Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы					
29	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Уколов А.Ф.	Первый заместитель председателя комитета	Пархоменко Н.А.	5
30	Участник регионального проекта	Асеева Н.А.	Консультант	Уколов А.Ф.	10
31	Участник регионального проекта	Сахневич И.В.	Ректор	Пархоменко Н.А.	10
32	Участник регионального проекта	Харсеева О.В.	Заместитель председателя комитета образования и науки Курской области	Пархоменко Н.А.	10

## 6. Дополнительная информация

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
к паспорту регионального проекта  
Учитель будущего (Курская область)

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

1	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	-	31.12.2021	Российская Е. Н., Заместитель председателя комитета образования и науки Курской области	Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности	-
---	--	---	------------	--	---	---

22

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					<p>общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур</p>	
--	--	--	--	--	---	--

23

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					руководителей общеобразовательных организаций.	
1.1	КТ: В Курской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	-	31.12.2020	Асеева Н. А., Консультант		РРП
1.1.1	Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций на основе использования современных цифровых технологий.	01.01.2019	31.12.2020	Сахневич И. В., Ректор	Отчет	РРП
1.1.2	Обмен опытом и лучшими практиками руководителей общеобразовательных организаций в рамках конкурсного движения в Курской области	01.01.2019	31.12.2020	Сахневич И. В., Ректор	Отчет	РРП
1.2	КТ: Произведена оценка эффективности обеспечения реализации федерального проекта (результата федерального проекта)	-	31.12.2021	Асеева Н. А., Консультант		РРП
1.2.1	Создание федерального фонда регулярно обновляемых оценочных средств (ОС), позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	01.03.2020	31.12.2021	Сахневич И. В., Ректор	Отчет регулярно обновляемых оценочных средств (ОС), позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей образовательных организаций на основе программно-методического комплекса	РРП

24

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					для разработки ОС Минтруда России	
1.2.2	Апробация оценочных материалов для проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.06.2020	31.12.2021	Сахневич И. В., Ректор	Отчет об апробации оценочных материалов для проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций из фонда, созданного в рамках федерального проекта «Учитель Будущего» национального проекта «Образование»	РРП
1.2.3	Разработка методических рекомендаций (писем, указаний) по аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.05.2020	31.12.2020	Сахневич И. В., Ректор	Методические рекомендации	РРП
2	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	-	31.12.2024	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	К концу 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической	-

25

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					<p>деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в</p>	
--	--	--	--	--	--	--

26

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.	
2.1	КТ: Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	-	31.12.2024	Асеева Н. А., Консультант		РРП
2.1.1	Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий.	01.01.2020	31.12.2024	Сахневич И. В., Ректор	Отчет	РРП
2.1.2	Совершенствование деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области.	01.01.2020	31.12.2024	Сахневич И. В., Ректор	Отчет	РРП
2.1.3	Обмен опытом и лучшими практиками педагогических работников в рамках конкурсного движения в Курской области.	01.01.2020	31.12.2024	Сахневич И. В., Ректор	Отчет	РРП
2.1.4	Привлечение работодателей к дополнительному профессиональному	01.01.2020	31.12.2024	Сахневич И. В., Ректор	Отчет	РРП

27

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

	образованию педагогических работников, в том числе путем организации работы региональных стажировочных площадок.					
3	Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2024	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 19 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 57 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	-

28

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					<p>образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных</p>	
--	--	--	--	--	---	--

29

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия	
--	--	--	--	--	--	--

30

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).	
3.1	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	-	30.11.2021	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета		РРП
3.1.1	Дополнение разработанных рекомендаций по распространению механизма привлечения инициативного внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации мероприятий федерального проекта и региональных проектов "Учитель будущего", в т.ч. организации повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2021	30.11.2021	Асеева Н. А., Консультант	Прочий тип документа Дополнение к рекомендациям по распространению механизма привлечения инициативного внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации мероприятий федерального проекта и региональных проектов "Учитель будущего", в т.ч. организации повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	РРП

31

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

3.1.2	Обновление онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	01.06.2020	01.06.2021	Сахневич И. В., Ректор	Отчет об обновлении онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	РРП
3.2	КТ: Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2021	Асеева Н. А., Консультант		РРП
3.2.1	Мониторинг профессиональных дефицитов / образовательных заказов педагогических работников.	01.09.2021	31.12.2021	Асеева Н. А., Консультант	Отчет	РРП
3.2.2	Адресное персонифицированное повышение квалификации на основе учета профессиональных дефицитов / образовательных заказов педагогов.	01.09.2021	31.12.2021	Сахневич И. В., Ректор	Отчет	РРП
3.2.3	Ориентация программ повышения квалификации на развитие предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетенций.	01.09.2021	31.12.2021	Сахневич И. В., Ректор	Отчет	РРП
3.3	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы)	-	30.11.2022	Уколов А. Ф.,		РРП

32

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

	подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение			Первый заместитель председателя комитета		
3.3.1	Дополнение разработанных рекомендаций по распространению механизма привлечения инициативного внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации мероприятий федерального проекта и региональных проектов "Учитель будущего", в т.ч. организации повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2022	30.11.2022	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Прочий тип документа Дополнение к рекомендациям по распространению механизма привлечения инициативного внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации мероприятий федерального проекта и региональных проектов "Учитель будущего", в т.ч. организации повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	РФП
3.3.2	Обновление онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	01.06.2021	01.06.2022	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Отчет об обновлении онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ	РФП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					педагогической магистратуры, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	
3.4	КТ: Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2022	Асеева Н. А., Консультант		РРП
3.4.1	Оказание помощи педагогам-слушателям курсов повышения квалификации в проектировании индивидуальных учебных планов.	01.01.2022	31.12.2022	Сахневич И. В., Ректор	Отчет	РРП
3.4.2	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2022	31.12.2022	Асеева Н. А., Консультант	Отчет	РРП
3.4.3	Реализация образовательных программ повышения квалификации педагогических работников с применением дистанционных образовательных технологий.	01.01.2022	31.12.2022	Сахневич И. В., Ректор	Отчет	РРП
3.4.4	Использование в организации курсового обучения педагогов региональной автоматизированной системы мониторинга предметной и методической компетенций с	01.01.2022	31.12.2022	Сахневич И. В., Ректор	Отчет	РРП

34

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

	применением методик оценки, апробированных в пилотном режиме в других регионах страны.					
3.5	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	01.03.2023	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Соглашение	РРП
3.5.1	Заключение соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта "Учитель будущего"	01.01.2023	01.03.2023	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Акт Соглашения о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта "Учитель будущего"	РФП
3.6	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	-	30.11.2023	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета		РРП
3.6.1	Дополнение разработанных рекомендаций по распространению механизма привлечения инициативного внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации мероприятий федерального проекта и региональных проектов "Учитель будущего", в т.ч. организации повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2023	30.11.2023	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Прочий тип документа Дополнение к рекомендациям по распространению механизма привлечения инициативного внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации мероприятий федерального проекта и региональных проектов	РФП

35

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					"Учитель будущего", в т.ч. организации повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	
3.6.2	Обновление онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	01.06.2022	01.06.2023	Сахневич И. В., Ректор	Отчет об обновлении онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	РРП
3.7	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2023	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета		РРП
3.7.1	Утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации федерального проекта	01.01.2023	01.03.2023	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Прочий тип документа Медиаплан информационного сопровождения реализации федерального проекта	РФП
3.7.2	Более 30 процентов педагогических работников	01.01.202	30.12.202	Асеева Н. А.,	Отчет Информационно-	РРП

36

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

	системы общего, дополнительного и профессионального образования субъектов Российской Федерации (получателей субсидии) повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	3	3	Консультант	аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	
3.8	КТ: Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2023	Асеева Н. А., Консультант		РРП
3.8.1	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2023	31.12.2023	Асеева Н. А., Консультант	Отчет	РРП
3.8.2	Консультирование по вопросам самодиагностики уровня профессиональной компетентности.	01.01.2023	31.12.2023	Сахневич И. В., Ректор	Отчет	РРП
3.8.3	Оказание помощи в разработке индивидуальных образовательных программ на межкурсовой период.	01.01.2023	31.12.2023	Сахневич И. В., Ректор	Отчет	РРП
3.8.4	Построение индивидуальных образовательных маршрутов профессионального роста педагогов.	01.01.2023	31.12.2023	Сахневич И. В., Ректор	Отчет	РРП
3.9	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	01.03.2024	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета		РРП

37

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

3.9.1	Заключение соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта "Учитель будущего"	01.01.2024	01.03.2024	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Акт Соглашения о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта "Учитель будущего"	РФП
3.10	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	-	30.11.2024	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета		РРП
3.10.1	Дополнение разработанных рекомендаций по распространению механизма привлечения инициативного внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации мероприятий федерального проекта и региональных проектов "Учитель будущего", в т.ч. организации повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2024	30.11.2024	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Прочий тип документа Дополнение к рекомендациям по распространению механизма привлечения инициативного внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации мероприятий федерального проекта и региональных проектов "Учитель будущего", в т.ч. организации повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	РФП

38

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

3.10. 2	Обновление онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	01.06.2023	01.06.2024	Сахневич И. В., Ректор	Отчет об обновлении онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	РРП
3.11	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2024	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета		РРП
3.11. 1	Утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации федерального проекта	01.01.2024	01.03.2024	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Прочий тип документа Медиаплан информационного сопровождения реализации федерального проекта	РФП
3.11. 2	50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования субъектов Российской Федерации (получателей субсидии) повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2024	31.12.2024	Асеева Н. А., Консультант	Отчет Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	РРП
3.12	КТ: Не менее 50 % педагогических работников	-	31.12.202	Асеева Н. А.,		РРП

39

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

	системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		4	Консультант		
3.12.1	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2024	31.12.2024	Асеева Н. А., Консультант	Отчет	РРП
3.12.2	Профессионально-общественная аккредитация программ повышения квалификации.	01.01.2024	31.12.2024	Асеева Н. А., Консультант	Отчет	РРП
3.12.3	Использование сетевой формы реализации образовательных программ повышения квалификации с использованием кадровых ресурсов организаций региональной системы повышения квалификации.	01.01.2024	31.12.2024	Асеева Н. А., Консультант	Отчет	РРП
3.12.4	Применение новых механизмов организационных систем повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	01.01.2024	31.12.2024	Асеева Н. А., Консультант	Отчет	РРП
4	Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	-	31.12.2024	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 центров оценки	-

40

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					<p>профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе: в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

41

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.	
4.1	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2024	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета		РРП
4.1.1	Проведение добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников с охватом не менее 10 процентов в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и	01.01.2024	31.12.2024	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников с охватом не менее 10 процентов в	РНП

42

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

	центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов				субъектах Российской Федерации - получателях субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	
4.2	КТ: Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	-	31.12.2024	Асеева Н. А., Консультант		РРП
4.2.1	Подготовка критериев для региональной оценки профессиональной квалификации педагогических работников.	01.09.2021	31.12.2021	Сахневич И. В., Ректор	Отчет	РРП
5	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации	-	31.12.2024	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 225 центров непрерывного повышения	-

43

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					профессионального мастерства педагогических работников и из не менее чем 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	
5.1	КТ: Получены лицензии, соответствующие видам деятельности организации (структурного подразделения)	-	31.12.2021	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета		РРП
5.1.1	Получена лицензия на образовательную деятельность ЦНППМ (при необходимости)	01.01.2021	25.08.2021	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Прочий тип документа Лицензия на осуществление образовательной деятельности в части реализации программ дополнительного профессионального образования	РФП
5.2	КТ: Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации	-	31.12.2021	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Отчет	РРП
5.2.1	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов	07.06.2019	08.07.2019	Асеева Н. А., Консультант	Заявка	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

	Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов					
5.2.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.01.2020	29.02.2020	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Соглашение	РРП
5.2.3	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.02.2021	25.02.2021	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Прочий тип документа Извещение о проведении закупок	РРП
5.2.4	Повышение квалификации (профмастерства) педагогов центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.09.2020	31.12.2021	Сахневич И. В., Ректор	Прочий тип документа Удостоверения о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	РРП
5.2.5	Закуплено, доставлено и налажено оборудование для Центров	01.06.2021	25.08.2021	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Прочий тип документа Документы на доставку, установку, наладку оборудование	РРП

45

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

5.2.6	Проведен мониторинг оснащённости средствами обучения и приведения площадок Центров в соответствии с брендбуком	01.08.2021	25.08.2021	Скоморохова Н. И., Начальник отдела	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта "Образование"	РРП
5.2.7	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.08.2020	25.08.2020	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Приказ комитета образования и науки Курской области	РРП
5.2.8	Согласованы и утверждены модели, организационно-правовые формы организации и местонахождение ЦНППМ и ЦОК	01.08.2020	10.09.2020	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Письмо федерального оператора, приказ комитета образования и науки Курской области	РРП
5.2.9	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центров	01.09.2020	01.10.2020	Скоморохова Н. И., Начальник отдела	Приказ комитета образования и науки Курской области	РРП
5.2.1 0	Утверждено типовое Положение о деятельности ЦНППМ на территории Курской области	01.10.2020	01.12.2020	Скоморохова Н. И., Начальник отдела	Приказ комитета образования и науки Курской области	РРП
5.2.1 1	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование Центров	01.11.2020	30.12.2020	Скоморохова Н. И., Начальник отдела	Письмо федерального оператора, приказ комитета образования и науки Курской области	РРП
5.2.1 2	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров	01.11.2020	30.11.2020	Скоморохова Н. И., Начальник отдела	Письмо регионального ведомственного проектного офиса	РРП
5.2.1	Сформирован и согласован перечень	01.10.202	31.01.202	Скоморохова Н. И.,	Письмо комитета	РРП

46

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

3	оборудования для оснащения Центров	0	1	Начальник отдела	образования и науки Курской области	
5.2.1 4	Получение ЦОК статуса центра оценки квалификаций	01.05.2021	01.07.2021	Скоморохова Н. И., Начальник отдела	Решение Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования	РРП
5.2.1 5	Утверждено штатное расписание центров	01.07.2021	15.08.2021	Скоморохова Н. И., Начальник отдела	Приказы об утверждении штатных расписаний ЦНППМ и ЦОК	РРП
5.2.1 6	Завершено приведение площадок Центров в соответствие с фирменным стилем центров	01.07.2021	20.08.2021	Скоморохова Н. И., Начальник отдела	Акты приемки работ	РРП
5.2.1 7	открытие Центров в единый день	01.08.2021	01.09.2021	Скоморохова Н. И., Начальник отдела	Информационное освещение в СМИ	РРП
5.3	КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)	-	20.08.2021	Сахневич И. В., Ректор	Прочий тип документа	РРП
5.3.1	Объявление о проведении конкурсного отбора заявок субъектов на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку мероприятий по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации в 2022 году, опубликованное на официальном сайте Минпросвещения России.	01.06.2021	01.07.2021	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Прочий тип документа Объявление о проведении конкурсного отбора заявок субъектов на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, опубликованное на официальном сайте Минпросвещения России	РФП
5.3.2	Предоставление субъектами Российской Федерации	01.06.202	08.07.202	Уколов А. Ф.,	Входящее письмо Заявки	РФП

47

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

	Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в 2022 году	1	1	Первый заместитель председателя комитета	субъектов Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в 2022 году	
5.3.3	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в 2022 году	01.07.2021	20.08.2021	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Протокол заседания Минпросвещения по проведению отбора субъектов на предоставление субсидий на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и	РФП

48

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					квалификаций педагогов в 2022 году в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»	
5.4	КТ: Осуществлена государственная регистрация организации	-	31.12.2022	Сахневич И. В., Ректор	Прочий тип документа	РРП
5.4.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
5.5	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры)	-	01.03.2022	Сахневич И. В., Ректор	Прочий тип документа	РРП
5.5.1	Актуализация методических рекомендаций по созданию и обеспечению деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.01.2022	01.03.2022	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Прочий тип документа Дополнения к методическим рекомендациям по созданию и обеспечению деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	РФП
5.6	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения)	-	01.03.2022	Сахневич И. В., Ректор	Прочий тип документа	РРП

49

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	(имущество, финансы)					

5.6.1	Актуализация методических рекомендаций по созданию и обеспечению деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.01.2022	01.03.2022	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Прочий тип документа Дополнения к методическим рекомендациям по созданию и обеспечению деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	РФП
5.7	КТ: Получены лицензии, соответствующие видам деятельности организации (структурного подразделения)	-	31.12.2022	Сахневич И. В., Ректор	Прочий тип документа	РРП
5.7.1	Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности в части реализации программ дополнительного профессионального образования центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – центры), созданными в качестве новых юридических лиц, или переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности в части реализации программ дополнительного профессионального образования центра, созданного путем	01.01.2022	31.12.2022	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Прочий тип документа Лицензия на осуществление образовательной деятельности в части реализации программ дополнительного профессионального образования	РФП

50

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

	реорганизации юридического лица, имеющего лицензию, или внесение изменений в лицензию на осуществление образовательной деятельности в части реализации программ дополнительного профессионального образования организаций, на базе которых создаются обособленные структурные подразделения					
5.8	КТ: Произведена оценка эффективности обеспечения реализации федерального проекта (результата федерального проекта)	-	31.12.2022	Сахневич И. В., Ректор	Прочий тип документа	РРП
5.8.1	Осуществление мониторинга исполнения соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта "Учитель будущего"	01.01.2022	31.12.2022	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Отчет по итогам мониторинга исполнения соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта "Учитель будущего"	РФП
5.9	КТ: Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации	-	31.12.2022	Сахневич И. В., Ректор	Отчет	РРП
5.9.1	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации	01.01.2022	31.12.2022	Сахневич И. В., Ректор	Отчет	РРП
		-				

51

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

5.10	КТ: Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации		31.12.2023	Чальцева Т. А., Ректор	Отчет	РРП
5.10.1	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации	01.01.2023	31.12.2023	Сахневич И. В., Ректор	Отчет	РРП
5.11	КТ: Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации	-	31.12.2024	Чальцева Т. А., Ректор	Отчет	РРП
5.11.1	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации	01.01.2024	31.12.2024	Сахневич И. В., Ректор	Отчет	РРП
6	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	-	31.12.2024	Уколов А. Ф., Первый заместитель председателя комитета	Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том	-

52

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					числе наставничества, в первые три года работы позволяет: - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.	
6.1	КТ: Определены источники привлечения необходимой численности работников (персонала) (скорректированы контрольные цифры приема для специалистов с высшим образованием и объемов подготовки для специалистов со средним профессиональным образованием, переподготовки граждан по востребованным направлениям, задание на переподготовку граждан)	-	31.12.2020	Харсеева О. В., Заместитель председателя комитета образования и науки Курской области		РРП
6.1.1	Разработка программ дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога" с учетом лучших международных и региональных практик	01.01.2020	31.12.2020	Сахневич И. В., Ректор	Прочий тип документа Программы дополнительного профессионального образования по	РРП

53

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					направлению "Наставник молодого педагога".	
6.2	КТ: Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	-	31.12.2024	Асеева Н. А., Консультант		РРП
6.2.1	Организация участия не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет в конкурсном движении Курской области	01.06.2020	31.12.2024	Асеева Н. А., Консультант	Отчет	РРП
6.2.2	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.06.2020	31.12.2024	Асеева Н. А., Консультант	Отчет	РРП
6.2.3	Формирование регионального реестра педагогов-наставников	01.06.2020	31.12.2024	Асеева Н. А., Консультант	Отчет	РРП

54

ПРИЛОЖЕНИЕ №2  
к паспорту регионального проекта  
Учитель будущего (Курская область)

МЕТОДИКА  
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников ПРОЦ

$$F_{yч} = \frac{\sum_{i=1}^{85} Z_i}{Z}$$

1	Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему						Z <sub>i</sub> - число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических
---	---	--	--	--	--	--	--

	профессионального роста педагогических работников, процент						работников, в i-ом субъекте Российской Федерации,  Z - общее число учителей образовательных организаций
--	--	--	--	--	--	--	---

55

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8

Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов ПРОЦ

$$D = \frac{Ri}{85} \cdot 100$$

2	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент						Ri - число субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов
---	--	--	--	--	--	--	---

56

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации ПРОЦ

$$P_{yч} = \frac{\sum_{i=1}^{85} Y_i}{Y}$$

3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций					<p>Y<sub>i</sub> - число педагогических работников образовательных организаций, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, в i-ом субъекте Российской Федерации,</p> <p>Y - общее число педагогических работников образовательных организаций</p>
---	--	--	--	--	--	---