

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол
от «30» мая 2023 года № 9

Утверждено
приказом директора МБОУ
«СОШ №41 имени В.В.Сизова»
г.Курска
от 30 мая 2023 г. № 84

Согласовано Советом родителей
Протокол от 29.05.2023 № 3
Согласовано Советом старшеклассни-
ков
Протокол от 29.05.2023 № 4



О.В.Плохих

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговом индивидуальном проекте обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего и среднего общего образования, Основной общеобразовательной программы основного общего образования и Основной общеобразовательной программы среднего общего образования, федеральной образовательной программы ООО (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370), федеральной образовательной программы СОО (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371).

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с реализацией требований ФГОС ООО и СОО. ФОРМ ООО и СОО.

1.3. Итоговый индивидуальный проект является основным объектом **оценки метапредметных результатов**, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации образовательной и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся. Проектная деятельность – это любая социально-значимая организованная деятельность обучающихся, опирающаяся на их индивидуальные интересы и предпочтения, направленные на достижение общего результата.

1.5. Выполнение итогового индивидуального проекта **обязательно для каждого обучающегося** 9 и 11 классов, перешедших на обучение по ФГОС ООО и СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету. Проект **является формой допуска обучающегося к ГИА**. В течение 9 года обучения и 11 года обучения обучающийся обязан выполнить один итоговый проект.

1.6. Проект может быть **только индивидуальным**.

1.7. Выбор формы и темы индивидуального итогового проекта осуществляется **в сентябре-октябре** учебного года, когда учителями-предметниками формируется поле проектной деятельности на текущий учебный год.

1.8. Выбор тем ИИП осуществляется обучающимся и утверждается приказом директора школы в октябре месяце.

1.9. Проектные задания должны быть актуальны и четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены; руководителям проектов совместно с обучающимися составить программу действий.

1.10. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.11. Защита итогового индивидуального проекта проходит в **марте – апреле** и является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.12. Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение **одного или двух лет в рамках учебного времени**, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2. Цели проектной деятельности и защиты ИИП

2.1. **Цели проектной деятельности** заключаются в формировании следующих умений выпускников основной и средней школы:

- определять цель;
- описывать адекватные шаги по ее достижению (отбор средств, адекватных цели, сбор, обработки, анализ информации);
- оформлять выполненную работу,
- представлять ее результаты и аргументированно отвечать на вопросы по теме проекта;
- самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени.

2.2 **Цель защиты ИИП – определить уровень:**

- сформированности познавательных действий;
- сформированности коммуникативных действий;
- сформированности регулятивных действий;
- сформированности предметных знаний и способов действий.

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

3.1. План, программа подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатываются совместно обучающимся и куратором.

3.2. Руководителем проекта является куратор. **Куратором** может выступать учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования или сотрудник иной образовательной организации, в т. ч. и высшего учебного заведения.

3.3. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.

3.4. Темы проектов могут предлагаться как куратором, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с куратором. Кураторы обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося, в то же время педагог должен аргументированно отклонить тему проекта, выбранную обучающимся, если эта тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирует асоциальное поведение.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. **Проекты, создаваемые в школе**, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества. Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

4.2. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой **самостоятельное исследование**,

демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен иметь **практическую направленность**, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.3. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены. Совместно с обучающимися должна быть составлена программа действий.

Типы проектов и формы представления результатов

Тип проекта	Цель проекта	Форма представления результатов (проектный продукт)
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач.	анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего государства,
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	бизнес-план, веб-сайт, видеофильм,
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.	выставка, газета, журнал, действующая фирма,
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	игра, карта, коллекция,
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта.	компьютерная анимация, оформление кабинета, пакет рекомендаций, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях, праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления, серия иллюстраций, учебное пособие, чертеж, экскурсия и т.д.

5. Этапы и примерные сроки работы над проектом:

5.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем куратора планирует свою деятельность **по этапам**: подготовительный, основной, заключительный.

5.2. Подготовительный этап (октябрь): выбор темы и руководителя проекта, написание заявления.

5.3. Основной этап (ноябрь-декабрь): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

5.4. Получение продукта проекта (январь). Экспертиза материалов куратором проекта.

5.5. **Заключительный этап** работы над проектом (февраль). Обучающийся осуществляет структурирование и оформление собранного материала, готовит презентационный материал, пояснительную записку, план выступления на публичной защите проекта..

5.6. **Рецензия куратора** проекта содержит краткую характеристику работы обучающегося над проектом, в том числе отражает следующие личностные качества выпускника: инициативность, самостоятельность в исследовании, ответственность, исполнительскую дисциплину.

5.7. **Защита ИИП** проходит в марте-апреле. По итогам защиты проекта составляется протокол, результаты утверждаются приказом директора МБОУ СОШ 41.

6. Требования к оформлению ИИП

6.1. Структура ИИП:

– Титульный лист (название ОО (кегель 14), тема проекта (кегель 18), ФИО ученика, класс (кегель 12), ФИО и должность куратора проекта (кегель 12), класс, допуск к защите, город, год). (шрифт Times New Roman).

– Описание проекта – 3-5 страниц: актуальность, проблема, цель, назначение проекта (для учебно-исследовательской работы – выдвижение гипотезы).

– Краткое описание хода работы и полученных результатов над ИИП.

– Список использованных источников (если это требует тема проекта).

6.2. Технические требования к ИИП:

– Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 кегль, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25;

– Поля (формат «обычное»): левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.;

– Нумерация страниц: снизу, по центру, на титульном листе не ставится;

– Оглавление;

– Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 кегль. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте;

– Таблицы: слова «Таблица N», где N - номер таблицы, следует помещать над таблицей справа;

– Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке в соответствии с правилами, указанными в Приказе Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 03 декабря 2018 года № 1050-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.10-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

– Объём итогового индивидуального проекта должен быть **не менее 10 страниц** формата А4 (без учёта титульного листа).

6.3. Формы представления результатов:

– Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, в том числе социальных, стендовый доклад и др.);

– Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств и др.), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения и др., компьютерная презентация;

– Материальный объект, макет, конструкторское изделие и др.;

– Отчётные материалы могут содержать тексты, материальные объекты и др.

6.4. **Общим требованием** ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6.5 Проектная работа оформляется в папке-скоросшивателе с прозрачными файлами и хранится в школе в течение одного года.

7. Требования к защите итогового индивидуального проекта

7.1. Защита осуществляется в утвержденные Приказом директора школы сроки.

7.2. **Результаты выполнения проекта** оцениваются при предъявлении следующих материалов:

- папка-скоросшиватель с текстом проектной работы;
- презентация обучающегося;
- рецензия куратора (руководителя) проекта;
- продукт проекта.

7.3. Место защиты ИИП – МБОУ СОШ №41.

7.4. Сроки защиты определяются в приказе с учетом численности обучающихся.

7.5. МБОУ СОШ № 41 создаёт школьную аттестационную комиссию (**ШАК**). Комиссия состоит из 3 человек, в состав которой входят представители администрации, руководители методических объединений, учителя-предметники. Состав комиссии определяется с учётом предметных областей итоговых индивидуальных проектов.

7.6. В рамках защиты ШАК заслушивает публичное выступление (презентацию), знакомится с представленным продуктом с краткой пояснительной запиской и отзывом руководителя (возможен вариант предварительного ознакомления с описанием проекта и отзывом руководителя), осуществляет оценивание предоставленных материалов.

7.7. Независимо от формы представления результата защита ИИП происходит **публично**:

- доклад (не более 10 минут),
- ответы на вопросы по теме проекта 2-3 минуты.

7.8. МБОУ СОШ № 41 организует в дополнительные сроки защиту ИИП для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, отсутствовавших в основной срок защиты.

7.9. В случае получения низких результатов, соответствующих уровню «неудовлетворительно», председатель ШАК определяет условия и сроки повторной защиты.

8. Критерии оценки проектной работы:

8.1. Для оценивания проектной работы педагог руководствуется **уровневым подходом** сформированности навыков проектной деятельности.

8.2. **Вывод** об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх критериев.

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность учащегося к самостоятельному приобретению знаний и решению	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию при-	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована спо-	Работа в целом свидетельствует о способности обучающегося самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение

проблем	нятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п	способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Сформированность предметных знаний и способов действий	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Сформированность регулятивных универсальных учебных действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Сформированность коммуникативных универсальных учебных действий	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4-6 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	7-9 первичных баллов
	отметка «отлично»	10-12 первичных баллов

8.3. Классный руководитель обучающегося на основании протокола защиты ИИП выставляет отметку в графу «Индивидуальный проект» в классном журнале и личном деле обучающегося. Отметки выставляются следующим образом: 1-е полугодие, 2-е полугодие, годовая – это отметки, полученные обучающимся по курсу «Индивидуальный проект». В строку «экзамен» вносится отметка, полученная обучающимся за публичную защиту итогового индивидуального проекта. Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной по законам математического округления.

8.4. При заполнении документа государственного образца об уровне образования (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании) в свободную строку выставляется итоговая отметка.

9. Функциональные обязанности заместителя директора, курирующего организацию выполнения обучающимися итогового индивидуального проекта

9.1. Формирует единый список тем ИИП для выбора обучающимися.

9.2. Оказывает методическую и консультативную помощь педагогам школы, осуществляющим проектную деятельность.

9.3. Контролирует формирование проектных групп на основе списков обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли руководителей проектных групп.

9.4. Контролирует деятельность руководителей итоговых индивидуальных проектов.

10. Функциональные обязанности руководителя итогового индивидуального проекта обучающегося

10.1. Выбирает проблемную область, формулирует темы ИИП.

10.2. Проводит консультации с участниками проектов и осуществляет методическую поддержку проектной деятельности; планирует совместно с обучающимися работу в течение всего проектного периода.

10.3. Поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности.

10.4. Осуществляет экспертизу готового продукта и теоретической составляющей проекта.

10.5. Выявляет недоработки, определяет пути устранения выявленных недостатков, оказывает помощь обучающемуся в подготовке к презентации проекта.

10.6. Обеспечивает соблюдение сроков выполнения проекта.

10.7. Подготавливает рецензию на работу обучающегося.

11. Функциональные обязанности классного руководителя обучающихся, выполняющих итоговый индивидуальный проект

11.1. Организует и контролирует начальный период проектной деятельности (осуществляет контроль 100% охвата детей проектной деятельностью, составляет список обучающихся с выбором темы и руководителя ИИП и передает его заместителю директора).

№	Ф.И.О. обучающегося	Тема проекта	Ф.И.О. куратора

11.2. Информировать обучающихся и родителей о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами.

11.3. Координирует взаимодействие родителей, руководителей проектов и обучающихся с целью успешного выполнения последними итоговых индивидуальных проектов.

12. Функциональные обязанности технического специалиста (учителя информатики)

12.1. Технический специалист (учитель информатики) проверяет выполнение технических требований к итоговому индивидуальному проекту и вносит результаты проверки в специальные протоколы.

13. Роль родителей в выполнении обучающимся итогового индивидуального проекта

13.1. На всех этапах выполнения обучающимися итогового индивидуального проекта роль родителей (законных представителей) заключается в оказании своим детям помощи в работе над итоговым индивидуальным проектом, в проявлении заинтересованности, помощи советом, сбором информации и расходными материалами для выполнения проекта.

13.2. Ответственность за выполнение ИИП и его защиту несут родители (законные представители) обучающихся.

Приложение 1

Памятка для обучающегося «Пояснительная записка к проекту»

Введение, в котором необходимо:

- назвать тему проекта;
- сформулировать проблему проекта, которую ты решал, создавая свой проект, показать, чем она интересна и важна не только для тебя, но и для других;
- рассказать, в чем состоит цель твоего проекта, чего ты добился в результате работы, обосновать, что, достигнув цели проекта, ты решил проблему проекта;
- указать, какой ты сделал проектный продукт, показать *связь между темой, проблемой, целью и продуктом твоего проекта*;
- дать развернутый, детализированный план работы над проектом с указанием всех основных этапов и всех более мелких шагов внутри каждого этапа, ожидаемых результатов каждого этапа, сроков выполнения каждого этапа.

Во введении необходимо **выделить жирным шрифтом слова**: тема, цель, задачи, проблема, гипотеза (в тех проектах, где она есть), проектный продукт, план.

Основная часть.

В основной части следует показать, какое решение проблемы проекта ты нашел и как воплотил его в проектный продукт; привести описание хода своей работы над проектом, в том числе обосновать все принятые тобой решения и возникшие у тебя идеи, все ресурсы, которые ты использовал в своей работе.

Материалы, из которых ты создал проектный продукт; люди, которые тебе помогали, в том числе одноклассники, принимавшие участие в твоих опросах, классных часах, уроках и т.д.; информация, которой ты пользовался, и где ты ее добывал – все это ресурсы твоей проектной работы.

Кроме того, в основной части можно показать свою точку зрения на проблему проекта и обосновать ее, ссылаясь на собственные исследования, наблюдения, опыты, опросы, анализ найденной тобой информации, мнения специалистов.

Заключение

В заключении надо:

проанализировать все твои усилия по достижению цели проекта (что было самым трудным и самым легким, что было наиболее интересным и запоминающимся, чему ты научился в ходе работы над проектом, как изменились твои взгляды и т.п.);

оценить результат своего проекта (что у тебя получилось или не получилось и почему; удалось ли тебе добиться того, что ты запланировал, когда начинал свой проект и почему, как бы ты стал действовать, чтобы не допустить ошибок, если бы начал свою работу заново);

показать перспективы возможной дальнейшей работы по проблеме твоего проекта (что бы ты посоветовал тому, кого заинтересовала твоя работа и кто хочет продолжить разрабатывать ее дальше, исчерпан ли твой собственный интерес к проблеме проекта).

Список использованных источников информации, где ты представишь:

- список использованных печатных источников в **алфавитном порядке** с указанием выходных данных книг и статей;
- адреса сайтов в Интернете, с которыми ты работал (оформление в соответствии с ГОСТ);
- ссылки на интервью, если ты брал их у специалистов (с указанием должности, места работы и ученого звания специалиста);
- фильмы, музейные экспозиции и прочее, если они являются источниками информации по твоему проекту.

Примерный план выступления обучающегося на защите проекта

Введение

- **Тема** моего проекта
- Я выбрал эту тему, потому что
- **Цель** моей работы –
- Проектным **продуктом** будет –
- Этот продукт поможет достичь цели проекта, так как
- **План** моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):
- Сбор информации (где и как искал информацию)
- Изготовление продукта (что и как делал)
- Написание письменной части проекта (как это делал)

Основная часть

- Я начал свою работу с того, что
- Потом я приступил к
- Я завершил работу тем, что
- В ходе работы я столкнулся с такими проблемами
- Чтобы справиться с возникшими проблемами, я
- Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы)
- План моей работы был нарушен, потому что
- В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как
- Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что

Заключение

- Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например
- Это произошло, потому что
- Если бы я начал работу заново, я бы
- В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы
- Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как
- Работа над проектом показала мне

Оформление титульного листа

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова»
города Курска**

ИТОГОВЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема:

«Возможна ли колонизация ближайших планет?»

Выполнил:
Сергеев Александр Александрович,
ученик 9 класса А

Куратор проекта:
Фёдоров Иван Алексеевич,
учитель физики

Допуск к защите: _____

Подпись куратора: _____

Курск, 2023 г.

Образец написания рецензии на проектную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на проектную работу обучающегося _____ класса
МБОУ «СОШ № 41 имени В.В.Сизова» г.Курска

_____ (фамилия, имя и отчество)

по теме: _____ (название темы проектной работы)

Структура рецензии:

1. Актуальность или новизна темы (поставленная в работе проблема, попытки ее решения; почему данная тема интересна. *Аналогичный раздел присутствует в структуре введения к учебно-исследовательской/ проектной работе.*).
2. Каким образом автор пытается решить эту проблему (выполнить поставленную цель). Краткое содержание работы, основные выводы, результаты работы.
3. Личная значимость работы для ее автора, социальная значимость (чем данная работа может быть интересна другим). Образовательный потенциал работы (предметные знания, универсальные умения: какие использовались в работе, какие были приобретены). *«Данная работа имеет практическую значимость»* и вкратце, в чем она заключается.
4. Соответствие работы требованиям, предъявляемым к проектной работе. *«Содержание работы соответствует целям и задачам исследовательской/проектной работы»* и далее описывается ее структура и примерное содержание – что в 1 главе, что во 2-й, что в 3-й. Обычно эта информация также присутствует во введении (обычно в конце).
5. Общая оценка работы. Способность учащегося к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем. Сформированность предметных знаний и способов действий . Сформированность регулятивных действия . Сформированность коммуникативных действий. Пожелания, недочеты, раскрытые в позитивной форме, возможные направления дальнейшей работы.

Вывод: проектная работа _____ (фамилия, инициалы ученика)

по теме « _____ » (название темы)

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к итоговому индивидуальному проекту, и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

РЕЦЕНЗЕНТ

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г

Приложение 5

Рекомендации к компьютерной презентации ИИП

- 1.1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 12 слайдов.
- 1.2. Титульный лист презентации включает:
 - 1.2.1. Полное наименование образовательной организации;
 - 1.2.2. Сведения об авторе и руководителе проекта;
 - 1.2.3. Год разработки проекта.
- 1.3. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
- 1.4. Слайды должны быть озаглавлены.
- 1.5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
- 1.6. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.

Список использованных источников и литературы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 года № 442.
3. Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Учебно-методическая литература

1. Белов, В.И. Рассказы о всякой живности. – М.: Дрофа Плюс, 2008.
2. Берестов, В.Д. Рождественский Ангел. Рассказы и стихи для чтения детям. – М.: Никая, 2016.
3. Ильин, И.А. Поющее сердце: книга тихих созерцаний. – М.: Даръ, 2019.
4. Русский родной язык. 9 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций/ [О.М.Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2018.

Интернет - ресурсы

- Азбучные истины. URL:<http://gramota.ru/class/istiny>
Академический орфографический словарь. URL:<http://gramota.ru/slovary/info/lor>
Древнерусские берестяные грамоты. URL:<http://gramota.ru>
Культура письменной речи. URL:<http://gramma.ru>
Портал «Русские словари». URL:<http://slovary.ru>
Словарь молодёжного сленга. URL:<http://teenslang.su>

Приложение 7

Критерии оценивания публичной защиты проектных работ учащихся _____ класса

МБОУ «СОШ №41 имени В.В.Сизова» города Курска

Фамилия, имя ученика	Максимальный балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Критерии:																
<u>1.Ориентация в рассматриваемой теме.</u>																
К1.Умение чётко формулировать цель исследования	1															
К2.Использование научных фактов и результатов, владение терминологией	2															
К3.Привлечение дополнительной информации	2															
<u>2.Глубина раскрытия проблемы.</u>	2															
К1.Понимание теории вопроса через владение интеллектуальными умениями.																
К2.Аргументированность изложения материала	2															
<u>3.Креативность раскрытия проблемы</u>	1															
К1.Достоверность выводов и результатов.																
К2.Оригинальность раскрытия проблемы	1															
К3.Понимание сути задаваемых (раскрываемых) вопросов.	1															
К4.Саморефлексия учащегося	1															
К5.Понимание практического назначения работы	1															
К6.Применение наглядности	1															
К7.Отбор информации для выступления.	1															
К8.Умение оппонировать.	1															
<u>4.Речевое оформление</u>	2															
К1.Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения																
К2.Точность и выразительность речи	2															
Оформление проекта	5															
Максимальный балл за всю работу	26															
Фактический балл учащегося																
Отметка																

Шкала перевода первичного балла за выполнение проектной работы в отметку по пятибалльной системе:

Общий балл	0-7	8-15	16-21	22-26
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Председатель комиссии _____ / _____

Член комиссии: _____ / _____

Дата публичной защиты ИИП _____